



HAMMERSMITH FOUNDATION

FUNDACIÓN DESARROLLO COMPETITIVO REGIONAL BILINGÜE HAMMERSMITH
FUNDACIÓN SIN ANIMO DE LUCRO

N.I.T. 830.143.030-6 Cel. 314 3347645
Duitama - Boyacá

Duitama, 9 de febrero de 2026

Señores:

SECRETARIA DE LA MUJER Y PROGRAMAS SOCIALES

Asunto: Cotización para proceso contractual "Aunar esfuerzos técnicos, económicos y humanos para brindar educación especial e inclusiva a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en condición de discapacidad que por sus condiciones no pueden ser escolarizados en IE oficiales del Municipio de Nobsa".

Cordial saludo

En atención a la solicitud realizada, me permito presentar la cotización correspondiente a la iniciativa **"Aunar esfuerzos técnicos, económicos y humanos para brindar educación especial e inclusiva a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en condición de discapacidad del municipio de Nobsa"**.

La presente propuesta tiene como objetivo fortalecer los procesos de atención, formación e inclusión educativa de la población en condición de discapacidad, mediante el trabajo articulado de recursos humanos calificados, apoyo técnico especializado y la asignación eficiente de recursos económicos, en concordancia con los lineamientos de la Secretaría de la Mujer y Programas Sociales.

Quedamos atentos a cualquier observación, ajuste o información adicional que se requiera para la evaluación de la presente cotización, así como a la posibilidad de ampliar los alcances técnicos y operativos de la propuesta.

Agradecemos la atención prestada y reiteramos nuestra disposición para trabajar de manera conjunta en beneficio de la población del municipio de Nobsa.

NOMBRES Y APELLIDOS: CARLOS WILLIAM CHAPARRO CELY
CEDULA DE CIUDADANIA: 7227956
NUMERO DE MATRICULA DEL ESTABLECIMIENTO: S0501014
DOMICILIO PRINCIPAL: carrera 42 # 10-68
CELULAR NUMERO: 3143347645
CORREO ELECTRONICO: hammersmith2009@gmail.com

MEJORAS DE LA CALIDAD DE VIDA Y EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN NOBSA

“Nobsa a otro nivel”



“Educación Inclusiva”

PRESENTACIÓN FUNDACION NUESTRA SEÑORA DE BELENCITO

La Fundación Nuestra Señora de Belencito es una organización dedicada con pasión y compromiso al mejoramiento de la calidad de vida de los grupos más vulnerables del municipio de Nobsa en pro del bienestar colectivo enfocados en la formación.

Nuestro propósito fundamental es impactar positivamente la existencia de aquellos que más lo necesitan, a través de programas y proyectos diseñados específicamente para:

Niños y niñas: Brindándoles un entorno seguro, oportunidades de desarrollo, acceso a educación y cuidado integral que fomente su crecimiento pleno.

Jóvenes: Apoyándolos en su formación académica y personal, promoviendo habilidades para la vida y ofreciendo herramientas que les permitan construir un futuro prometedor.

Adultos mayores: Garantizando su bienestar, dignidad y participación activa en la sociedad, ofreciéndoles espacios de recreación, atención y compañía.

En la Fundación Nuestra Señora de Belencito, creemos firmemente que cada persona merece una vida digna y llena de oportunidades. Trabajamos incansablemente para ser un faro de esperanza y un motor de cambio, transformando realidades y construyendo un futuro más justo y equitativo para todos.

Mejora de la Calidad de Vida y Educación para Personas con Discapacidad en Nobsa

1. Presentación

"El municipio de Nobsa, bajo el liderazgo del alcalde y su plan de gobierno con el lema 'Nobsa a otro nivel', busca mejorar la calidad de vida y la educación de su población, especialmente de aquellos en situación de vulnerabilidad y discapacidad. Este plan se enfoca en proyectar una comunidad segura, equitativa y con los medios adecuados para el desarrollo integral de sus niños, niñas y adolescentes. Para lograr estos objetivos, es Fundamental trabajar en la población en condición de discapacidad, metodologías inclusivas como ofrecer servicios integrales que promuevan el desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes.

En este contexto, la Ley 361 de 1997 (conocida como la Ley de Integración Social de las Personas con Discapacidad) establece mecanismos para garantizar la plena integración social de las personas con limitación. Inspirada en principios constitucionales, esta ley busca proteger la dignidad y los derechos fundamentales, económicos, sociales y culturales de quienes enfrentan limitaciones. Además, se promueve la prevención, la atención médica y psicológica, la habilitación y rehabilitación adecuadas, la educación inclusiva, la orientación y la integración laboral.

Asimismo, otras normativas como la Ley 1145 de 2007, la Ley 1346 de 2009 y la Ley 1618 de 2013 refuerzan estos principios y establecen medidas específicas para garantizar la igualdad de oportunidades y la participación activa de las personas con discapacidad en la sociedad. Los Decretos 1660 de 2003 y 2177 de 2017, junto con la Resolución 113 de 2020 del Ministerio de Salud y Protección Social, complementan estas disposiciones y regulan aspectos relacionados con la atención integral y la inclusión²³.

La Fundación Nuestra Señora de Belencito desempeñará un papel fundamental en la atención de la población en estado de vulnerabilidad o discapacidad, colaborando activamente en la implementación de estrategias inclusivas y garantizando el acceso efectivo a todos los servicios necesarios para el desarrollo pleno de cada individuo en la comunidad."

2. OBJETIVOS

Objetivo General

Mejorar la calidad de vida y la educación con enfoque artístico, deportivo y productivo de la población vulnerable y en situación de discapacidad del municipio de Nobsa, mediante la implementación de estrategias inclusivas y servicios integrales, en el marco del plan de gobierno 'Nobsa a otro nivel', promoviendo una comunidad segura, equitativa y con medios adecuados para el desarrollo integral de la población.

Objetivos Específicos

1. Desarrollar e implementar metodologías inclusivas que aseguren la participación activa y el desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes en situación de discapacidad.
2. Garantizar el acceso a servicios integrales de, educación y rehabilitación para la población con discapacidad, siguiendo las normativas establecidas por las leyes 361 de 1997, 1145 de 2007, 1346 de 2009, 1618 de 2013 y sus correspondientes decretos y resoluciones.
3. Fortalecer la capacidad de la Fundación Nuestra Señora de Belencito para atender a la población en estado de vulnerabilidad o discapacidad, mediante la colaboración activa en la implementación de estrategias inclusivas y la provisión de recursos necesarios.
4. Promover la formación y sensibilización de la comunidad educativa y los actores sociales sobre la importancia de la inclusión y la integración social de las personas con discapacidad, asegurando un entorno educativo y social respetuoso y equitativo.
5. Fomentar la participación activa y la integración laboral de las personas con discapacidad en la sociedad, proporcionando orientación y oportunidades que les permitan desarrollarse plenamente y contribuir a la comunidad.

3. SITUACIÓN ACTUAL

El Análisis de Situación de Salud (ASIS) de Nobsa revela que hay 310 personas con discapacidad, representando el 1,81% de la población. La mayoría son hombres (57%) y el grupo de edad más afectado es de 10 a 19 años. Las alteraciones mixtas son las más comunes, seguidas de discapacidades físicas, auditivas, intelectuales y psicosociales. En 2023, se caracterizó y certificó a 93 personas ante el Ministerio de Protección Social.

Problema Identificado

En Nobsa, las personas con discapacidad enfrentan desafíos significativos en su acceso a servicios sociales y en su participación activa en la comunidad. Estas dificultades se manifiestan en la falta de adaptaciones adecuadas en espacios públicos, la ausencia de programas inclusivos en instituciones educativas y la insuficiente capacitación de docentes y personal escolar para atender las necesidades específicas de esta población.

La **Fundación Nuestra señora de Belencito**, consciente de esta realidad, se propone como un agente de cambio. Su estrategia se basa en la implementación de programas de formación enfocadas en las productividad, deportes y artes, especializada para docentes, con énfasis en metodologías inclusivas. Además, busca establecer alianzas con otras entidades gubernamentales y organizaciones locales para garantizar una atención integral y equitativa a las personas con discapacidad. A través de estas acciones, la fundación aspira a crear un entorno donde cada individuo, independientemente de sus limitaciones, pueda desarrollarse plenamente y contribuir al progreso de la comunidad.

4. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Diagnóstico Integral de las Necesidades y Condiciones de la Población con Discapacidad en Nobsa

- **Censo y Registro:** Realizar un censo detallado de la población con discapacidad. Utilizar registros existentes (e.g., del Ministerio de Protección Social, registros locales) y realizar encuestas y realizar caracterizaciones actuales de la población en condiciones de discapacidad.
- **Encuestas y Entrevistas:** Diseñar y distribuir encuestas a las personas con discapacidad y sus familias. Realizar entrevistas en profundidad para obtener información cualitativa sobre sus necesidades y desafíos.
- **Revisión de Documentación:** Analizar documentos y registros previos, como el Análisis de Situación de Salud (ASIS) y otros estudios relacionados.

4.1 Análisis de Necesidades:

- **Evaluación de Salud:** Colaborar con instituciones de salud para realizar evaluaciones médicas y psicológicas de las personas con discapacidad.
- **Evaluación Social y Económica:** Examinar las condiciones socioeconómicas de las familias, incluyendo ingresos, empleo y acceso a servicios básicos.
- **Evaluación de Accesibilidad:** Revisar la accesibilidad de espacios públicos y privados, transporte y servicios esenciales.
- **Identificación de Barreras:** Identificar barreras físicas, comunicativas y actitudinales que afectan la participación plena de las personas con discapacidad en la comunidad.

4.2 Informe de Diagnóstico:

- 4.2.1 **Compilación de Resultados:** Organizar los datos recopilados en un informe detallado que describa las necesidades y condiciones identificadas.
- 4.2.2 **Análisis y Conclusiones:** Realizar un análisis de los datos para identificar patrones y áreas críticas de intervención.

Recomendaciones: Proponer recomendaciones iniciales para abordar las necesidades detectadas

5. ANÁLISIS METODOLÓGICO

Para abordar de manera efectiva las diversas necesidades educativas de la población con discapacidad en Nobsa, se implementarán metodologías inclusivas adaptadas a cada tipo de discapacidad, como el Aprendizaje Basado en Proyectos para discapacidades intelectuales, el Análisis de Comportamiento Aplicado para el Trastorno del Espectro Autista (TEA), y la Comunicación Aumentativa y Alternativa para los trastornos del lenguaje. Estas metodologías se complementarán con **estrategias metodológicas generales** que incluyen la **realización de evaluaciones personalizadas** para adaptar las metodologías y enfoques a las necesidades individuales de cada estudiante, la **capacitación y sensibilización de educadores** a través de formación específica sobre las diversas discapacidades y las estrategias de enseñanza inclusivas, y la **colaboración multidisciplinaria**, promoviendo un trabajo conjunto entre profesionales de la salud, educadores y familias para desarrollar planes de enseñanza integrales y ajustados. Esta aproximación integral garantiza que cada niño o joven reciba el apoyo necesario para su desarrollo educativo y personal, creando un entorno de aprendizaje equitativo y accesible para todos.

**METODOLOGÍAS DE ACUERDO A LOS ENFOQUES INCLUSIVOS
APLICADOS POR LA FUNDACION NUESTRA SEÑORA DE
BELENCITO**

DISCAPACIDAD	METODOLOGÍA Y ENFOQUE INCLUSIVO	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA	Documentos
Discapacidad Intelectual	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): <p>Permite a los estudiantes trabajar en proyectos significativos y prácticos, fomentando la autonomía y la aplicación de conocimiento.</p>	Adaptaciones en el aula: Modificar objetivos, contenidos y métodos de enseñanza según las necesidades.	Planificación de Unidades
	<ul style="list-style-type: none"> Método de Enseñanza Diferenciada: <p>Adapta las lecciones para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes, utilizando diversas estrategias de enseñanza.</p> <ul style="list-style-type: none"> Apoyo Conductual Positivo (ACP): <p>Emplea técnicas de refuerzo positivo para promover comportamientos apropiados y habilidades sociales.</p>	Enseñanza Diferenciada: Utilizar diferentes estrategias de enseñanza para abordar diversos estilos de aprendizaje.	de Aprendizaje Plan de Adaptaciones Según la necesidad

Discapacidad Sensorial (Visual y Auditiva)	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza Multisensorial: Utiliza múltiples sentidos (tacto, vista, oído) para facilitar el aprendizaje y la retención de la información. 	Adaptaciones Curriculares: Modificar objetivos, contenidos y métodos de enseñanza según las necesidades. Enseñanza Diferenciada: Utilizar diferentes estrategias de enseñanza para abordar diversos estilos de aprendizaje.	Currículo Adaptado Planificación de Unidades de Aprendizaje Plan de Adaptaciones Curriculares
--	--	--	---

Discapacidad Física	<ul style="list-style-type: none"> • Terapia Ocupacional: Integra actividades que mejoran las habilidades motoras y la independencia en las tareas diarias en apoyo con la ESE del municipio de Nobsa. 	Adaptaciones Curriculares: Modificar objetivos, contenidos y métodos de enseñanza según las necesidades. Enseñanza Diferenciada: Utilizar diferentes estrategias de enseñanza para abordar diversos estilos de aprendizaje.	Currículo Adaptado Planificación de Unidades de Aprendizaje Plan de Adaptaciones
---------------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Intervención Temprana: Implementa programas intensivos y personalizados a una edad temprana para maximizar el desarrollo y el aprendizaje. • Sistema de Comunicación por Intercambio de Imágenes (PECS): Facilita la comunicación mediante el uso de imágenes para expresarse. 	Enseñanza Diferenciada: Utilizar diferentes estrategias de enseñanza para abordar diversos estilos de aprendizaje.	de Aprendizaje Plan de Adaptaciones

<p>Discapacidad del Lenguaje y la Comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intervención Logopédica: Utiliza técnicas especializadas para mejorar las habilidades del habla y el lenguaje. • Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA): Emplea métodos de comunicaciones no verbales, como dispositivos de comunicación y lenguaje de signos. • Juego de Roles y Dramatización: Fomenta la práctica de habilidades comunicativas en un contexto lúdico y social. 	<p>Adaptaciones en el aula: Modificar objetivos, contenidos y métodos de enseñanza según las necesidades.</p> <p>Enseñanza Diferenciada: Utilizar diferentes estrategias de enseñanza para abordar diversos estilos de aprendizaje.</p>	<p>Currículo Adaptado</p> <p>Planificación de Unidades de Aprendizaje</p> <p>Plan de Adaptaciones en el aula</p>
--	---	---	--

COMPONENTES A DESARROLLAR CON LA POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD			
COMPONENTE ARTISTICO			
OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS Y APOYOS	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
Desarrollar la creatividad, motricidad fina y expresión emocional mediante actividades artísticas accesibles para todos los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Pintura con diferentes técnicas y materiales adaptados • Creación de piezas decorativas • Murales colectivos. • Decoración de piezas en arcilla 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente de arte con formación inclusiva. • Apoyos visuales (pictogramas, pasos de la actividad). • Acompañamiento para estudiantes con movilidad reducida o dificultades motoras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula amplia, iluminada y ventilada. • Mesas y sillas adaptadas a diferentes tallas y necesidades. • Paredes o paneles para exposiciones. • Materiales: pinturas, pinceles gruesos y finos, acuarelas, témperas, papeles variados, plastilina, arcilla, texturas, delantales protectores.
COMPONENTE MUSICAL			
OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS Y APOYOS	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
Promover la expresión sonora, el ritmo, la escucha activa y la comunicación a través de experiencias musicales inclusivas.	<ul style="list-style-type: none"> • Exploración de instrumentos de percusión, viento y cuerda • Ritmo corporal, canciones inclusivas y juegos musicales • Creación de pequeños ensambles según capacidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente de música con experiencia en educación inclusiva. • Apoyos visuales para ritmos y canciones. • Uso de vibraciones y señales táctiles para estudiantes con dificultades auditivas. • Instrumentos livianos para necesidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos acústicos y de percusión variados (maracas, tambores, xilófonos, panderetas). • Instrumentos adaptados: agarraderas gruesas, elementos vibro acústicos. • Equipo de sonido con volumen regulable.

		motrices especiales.	
COMPONENTE EN BISUTERÍA			
OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS Y APOYOS	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
Fortalecer la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la concentración y la creatividad mediante la creación de piezas artesanales	<ul style="list-style-type: none"> Ensamble de pulseras, collares y llaveros Clasificación de cuentas por colores, formas y tamaños Proyectos para ferias o exhibiciones escolares 	<ul style="list-style-type: none"> Guías visuales paso a paso. Cuentas grandes para estudiantes con dificultades motrices. Asistente o docente de apoyo para manejo seguro de materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> Mesas con buena iluminación y superficies antideslizantes. Cuentas de diferentes tamaños y colores. Hilos elásticos, cuerdas de distintos grosores, broches y seguros. Organizadores para materiales, bandejas y lupas (opcional).
COMPONENTE EN DANZAS Y EXPRESIÓN CORPORAL			
OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS Y APOYOS	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
Favorecer la expresión corporal, la coordinación, la creatividad y la confianza a través del movimiento adaptado.	<ul style="list-style-type: none"> Coreografías inclusivas con movimientos adaptado Bailes tradicionales y modernos Actividades de expresión 	<ul style="list-style-type: none"> Coreografías adaptadas a distintos niveles. Señales visuales y auditivas para ritmo y secuencias. Docente de danza con enfoque inclusivo. Apoyo físico o acompañamiento si es necesario para estudiantes con limitaciones motoras. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo de sonido. Colchonetas, cintas, telas y elementos de expresión corporal. Espacio accesible para estudiantes con movilidad reducida.
COMPONENTE EN EDUCACIÓN FÍSICA INCLUSIVA			
OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS Y APOYOS	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Desarrollar habilidades motrices gruesas, coordinación, equilibrio, resistencia, autocuidado y trabajo cooperativo mediante actividades físicas adaptadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Circuitos motrices adaptados • Juegos cooperativos y recreativos • Actividades de equilibrio, coordinación y fuerza según el nivel. • Talleres de salud y nutrición • Actividades en piscina • Participación en eventos deportivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente de educación física capacitado en inclusión. • Asistente o personal de apoyo para actividades complejas. • Material adaptado: pelotas livianas, dispositivos de apoyo, aros flotantes. • Supervisión constante en piscina; salvavidas o apoyo especializado cuando sea necesario. • Señalización visual de espacios y normas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cancha o patio amplio y seguro. • Material deportivo liviano: pelotas, conos, cuerdas, aros, colchonetas. • Espacios señalizados y accesibles. • Piscina accesible con rampa o escalera segura, barandas, superficies antideslizantes.
COMPONENTE PEDAGÓGICO			
OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS Y APOYOS	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
Asegurar la inclusión real mediante estrategias pedagógicas personalizadas y accesibles, promoviendo aprendizajes significativos y equitativos para todos los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) • Estrategias multisensoriales: visual, auditiva y kinestésica • Seguimiento individual, según progreso 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). • Docentes de apoyo y profesionales de psicopedagogía o terapia ocupacional. • Comunicadores alternativos (pictogramas, tableros PECS). • Estrategias multisensoriales adaptadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula inclusiva con mobiliario adaptable. • Material didáctico visual, auditivo y táctil. • Espacios tranquilos para autorregulación emocional.

Implementación del Programa

Actividades:

- **Clases y Sesiones de Aprendizaje:** Implementar actividades en el aula.
- **Terapias y Apoyos:** Terapia ocupacional, terapia del habla.
- **Sesiones de Apoyo Psicosocial:** Ofrecer apoyo emocional y actividades para el desarrollo social.

Documentos:

- Horarios de Clases
- Planificación de Terapias y Sesiones de Apoyo
- Registro de Asistencia y Progreso

Colaboración Multidisciplinaria:

Fomentar el Trabajo Conjunto entre Profesionales y Familias: Establecer un equipo de trabajo que incluya profesionales de la salud, educadores, y miembros de la familia, con el objetivo de diseñar y ejecutar planes de enseñanza integrales. Este enfoque colaborativo asegura que se consideren todas las perspectivas y se coordinan esfuerzos para el bienestar y el desarrollo óptimo de cada estudiante.

Monitoreo y Evaluación

Actividades:

- **Evaluaciones Periódicas:** Realizar seguimiento del progreso académico y de desarrollo.
- **Reuniones de Revisión:** Programar reuniones con el equipo educativo y las familias para revisar el progreso.
- **Ajustes al Programa:** Modificar el currículo y las estrategias basadas en los resultados de las evaluaciones.

Documentos:

- Informes de Evaluación
- Registros de Progreso del Estudiante
- Plan de Mejora Continua

Fundación:

- Instalaciones locativas.
- Zonas verdes y recreativas.
- Material de apoyo.
- Personal idóneo para desarrollo de actividades.

6. Costos

Para abordar de manera efectiva las diversas necesidades educativas de los niños y jóvenes con discapacidad en Nobsa, se implementarán metodologías inclusivas adaptadas a cada tipo de discapacidad, como el Aprendizaje Basado en Proyectos para discapacidades intelectuales, el Análisis de Comportamiento Aplicado para el Trastorno del Espectro Autista (TEA), y la Comunicación Aumentativa y Alternativa para los trastornos del lenguaje. Estas metodologías se complementarán con estrategias.

FORMATO DE COTIZACIÓN								
OBJETO: AUNAR ESFUERZOS TECNICOS, ECONOMICOS Y HUMANOS PARA BRINDAR EDUCACION ESPECIAL E INCLUSIVA A LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JOVENES EN CONDICION DE DISCAPACIDAD QUE POR SUS CONDICIONES NO PUEDEN SER ESCOLARIZADOS EN IE OFICIALES DEL MUNICIPIO DE NOBSA								
ITEM	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD (A)	VALOR UNITARIO SIN INCLUIR IMPUESTOS (B)	IVA 19% / IMPUESTO AL CONSUMO 8% / EXENTOS 0% (C)	VALOR IVA 19% / IMPUESTO AL CONSUMO 8% / EXENTOS 0% (D = B x C)	VALOR UNITARIO INCLUIDO IVA O IMPUESTO AL CONSUMO (E = B+D)	VALOR TOTAL UNITARIO (F= A X E)
1. CARACTERIZACIÓN EN EL DESARROLLO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA								
1.1	CARACTERIZACION INICIAL EN EL DESARROLLO DEL SERVICIO DE EDUCACION INCLUSIVA, (ACORDE A LO ESTABLECIDO EN EL ANEXO DE ESPECIFICACIONES TECNICAS)	UNIDAD	5	\$176.000	0%	\$0	\$176.000	\$880.000
1.2	CARACTERIZACION FINAL EN EL DESARROLLO DEL SERVICIO DE EDUCACION INCLUSIVA, (ACORDE A LO ESTABLECIDO EN EL ANEXO DE ESPECIFICACIONES TECNICAS)	UNIDAD	25	\$176.000	0%	\$0	\$176.000	\$4.400.000
1. CARACTERIZACIÓN EN EL DESARROLLO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA								\$ 5.280.000
2. SERVICIOS DE EDUCACION INCLUSICA								
2.1	SERVICIO DE EDUCACION INCLUSIVA PARA 25 PERSONAS CON DISCAPACIDAD, (ACORDE A LO ESTABLECIDO EN EL ANEXO DE ESPECIFICACIONES TECNICAS)	DIA	97	\$646.250	0%	\$0	\$646.250	\$62.686.250
2. SERVICIOS DE EDUCACION INCLUSICA								\$ 62.686.250
3. COMPLEMENTOS EDUCATIVO EN EL DESARROLLO DEL SERVICIO DE EDUCACION INCLUSIVA PISCINA								
3.1	GARANTIZAR EL SERVICIO DE PSICINA PARA 25 BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA UNA VEZ AL MES EN PSICINA CLIMATIZADA CON TODAS LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD UBICADA EN EL MUNICIPIO DE NOBSA (ACORDE A LO ESTABLECIDO EN EL ANEXO DE ESPECIFICACIONES TECNICAS)	DIA	5	\$525.000	19%	\$99.750	\$624.750	\$3.123.750
3. COMPLEMENTOS EDUCATIVO EN EL DESARROLLO DEL SERVICIO DE EDUCACION INCLUSIVA PISCINA								\$ 3.123.750
4. SALIDA EQUINOTERAPIA EDUCACIÓN INCLUSIVA								
4.1	TRANSPORTE: GARANTIZAR EL TRANSPORTE DE 30 PERSONAS EN BUSES DE TRANSPORTE DE PASAJEROS (MENOS DE 12 AÑOS DE OPERACIÓN), DEBE INCLUIR TRANSPORTE IDA Y REGRESO (NOBSA- DUITAMA- NOBSA) DEBEN TENER TODOS LOS REQUISITOS Y PÓLIZAS MÍNIMAS LEGALES CONFORME A LA NATURALEZA DEL OBJETO DEL CONTRATO. SE DEBEN INCLUIR LOS DOCUMENTOS VIGENTES DEL VEHÍCULO (SOAT, REVISIÓN TECNOMECÁNICA Y TÁJETA DE PROPIEDAD Y PERMISO DE TRANSPORTE ESPECIAL DE PASAJEROS O AFILIACIÓN A EMPRESA DE TRANSPORTE)	PERSONA	30	\$20.000	0%	\$0	\$20.000	\$600.000
4.2	ACTIVIDAD DE EQUINOTERAPIA (ACORDE A LO ESTABLECIDO EN EL ANEXO DE ESPECIFICACIONES TECNICAS)	PERSONA	25	\$70.000	0%	\$0	\$70.000	\$1.750.000
4.4	REFRIGERIO: SÁNDWICH FRIO DE 250 GRAMOS CON PROTEÍNA JAMÓN DE CERDO Y VEGETALES FRESCOS (LECHUGA Y TOMATE) EMPACADO DE MANERA INDIVIDUAL Y ENTREGADO EN EL TRANSCURSO DE LA MAÑANA CON BEBIDA DE 250ML	UNIDAD	30	\$11.040	8%	\$960	\$12.000	\$360.000
4.5	POLIZA: POLIZA DE ACCIDENTES PERSONALES	PERSONA	30	\$10.000	0%	\$0	\$10.000	\$300.000
4. SALIDA EQUINOTERAPIA EDUCACIÓN INCLUSIVA								\$ 3.010.000
TOTAL COTIZACIÓN								\$74.100.000

Nota: La propuesta cuenta con un total de IVA, incluido

Cordialmente



Carlos Alberto Macias Avella
Representante legal
Fundación Nuestra Señora de Belencito
Nit:901782992-4
Cel: 314 3330859 - 3106898504

Sogamoso, febrero 09 de 2026

Señores:

SECRETARIA DE LA MUJER Y PROGRAMAS SOCIALES

Nobsa

Asunto: Cotización para proceso contractual "Aunar esfuerzos técnicos, económicos y humanos para brindar educación especial e inclusiva a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en condición de discapacidad que por sus condiciones no pueden ser escolarizados en IE oficiales del Municipio de Nobsa".

Respetados señores:

Nuestra Fundación cuenta con experiencia en la gestión cultural, formación artística y acompañamiento comunitario, respaldada por un equipo interdisciplinario comprometido con el desarrollo social y educativo de los territorios. Nos motiva especialmente la oportunidad de aportar al fortalecimiento de los procesos formativos de niños, niñas y jóvenes en condición de discapacidad, desde un enfoque inclusivo, participativo y de impacto social. De manera expresa, manifestamos que la Fundación Synergia y Cultura no se encuentra incurso en ninguna causal de inhabilidad o incompatibilidad para contratar con la Alcaldía Municipal de Nobsa, en cumplimiento de lo establecido en la normatividad vigente.

Confiamos en que nuestra propuesta se ajusta a los lineamientos del pliego de condiciones, garantizando eficiencia, transparencia y calidad en cada una de las etapas del proyecto.

Agradecemos su atención y quedamos atentos a cualquier requerimiento adicional durante el proceso de evaluación.

Cordialmente,



FABIO LEONARDO MESA ENGATIVÁ

Director y Representante Legal

Fundación Synergia y Cultura

E-mail: synergiaycultura@gmail.com

Móvil: 3104826037

FORMATO DE COTIZACIÓN								
OBJETO: AUNAR ESFUERZOS TECNICOS, ECONOMICOS Y HUMANOS PARA BRINDAR EDUCACION ESPECIAL E INCLUSIVA A LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JOVENES EN CONDICION DE DISCAPACIDAD QUE POR SUS CONDICIONES NO PUEDEN SER ESCOLARIZADOS EN IE OFICIALES DEL MUNICIPIO DE NOBSA								
ITEM	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD (A)	VALOR UNITARIO SIN INCLUIR IMPUESTOS (B)	IVA 19% / IMPUESTO AL CONSUMO 8% / EXENTOS 0% (C)	VALOR IVA 19% / IMPUESTO AL CONSUMO 8% / EXENTOS 0% (D = B x C)	VALOR UNITARIO INCLUIDO IVA O IMPUESTO AL CONSUMO (E = B+D)	VALOR TOTAL UNITARIO (F= A X E)
1. CARACTERIZACIÓN EN EL DESARROLLO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA								
1.1	CARACTERIZACIÓN INICIAL EN EL DESARROLLO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA (ACORDE A LO ESTABLECIDO EN EL ANEXO DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS)	UNIDAD	5	\$185,000	0%	\$0	\$185,000	\$825,000
1.2	CARACTERIZACIÓN FINAL EN EL DESARROLLO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA (ACORDE A LO ESTABLECIDO EN EL ANEXO DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS)	UNIDAD	25	\$185,000	0%	\$0	\$185,000	\$4,625,000
1. CARACTERIZACIÓN EN EL DESARROLLO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA								\$ 5,550,000
2. ESCUELA DE PADRES - DÍA DE LA FAMILIA								
2.1	SERVICIO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA 25 PERSONAS CON DISCAPACIDAD, (ACORDE A LO ESTABLECIDO EN EL ANEXO DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS)	DÍA	97	\$722,500	0%	\$0	\$722,500	\$70,082,500
2. ESCUELA DE PADRES - DÍA DE LA FAMILIA								\$70,082,500
3. COMPLEMENTOS EDUCATIVO EN EL DESARROLLO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA PISCINA								
3.1	GARANTIZAR EL SERVICIO DE PSICINA PARA 25 BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA UNA VEZ AL MES EN PSICINA CLIMATIZADA CON TODAS LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD UBICADA EN EL MUNICIPIO DE NOBSA (ACORDE A LO ESTABLECIDO EN EL ANEXO DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS)	DÍA	5	\$566,000	19%	\$107,540	\$673,540	\$3,367,700
3. COMPLEMENTOS EDUCATIVO EN EL DESARROLLO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA PISCINA								\$3,367,700
4. SALIDA EQUINOTERAPIA EDUCACIÓN INCLUSIVA								
4.1	TRANSPORTE: GARANTIZAR EL TRANSPORTE DE 30 PERSONAS EN BUSES DE TRANSPORTE DE PASAJEROS (MENOS DE 12 AÑOS DE OPERACIÓN), DEBE INCLUIR TRANSPORTE IDA Y REGRESO (NOBSA- DUITAMA- NOBSA) DEBEN TENER TODOS LOS REQUISITOS Y PÓLIZAS MÍNIMAS LEGALES CONFORME A LA NATURALEZA DEL OBJETO DEL CONTRATO. SE DEBEN INCLUIR LOS DOCUMENTOS VIGENTES DEL VEHÍCULO (SOAT, REVISIÓN TÉCNICA MECÁNICA Y TARJETA DE PROPIEDAD Y PERMISO DE TRANSPORTE ESPECIAL DE PASAJEROS O AFILIACIÓN A EMPRESA DE TRANSPORTE)	PERSONA	30	\$25,000	0%	\$0	\$25,000	\$750,000
4.2	ACTIVIDAD DE EQUINOTERAPIA (ACORDE A LO ESTABLECIDO EN EL ANEXO DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS)	PERSONA	25	\$80,000	0%	\$0	\$80,000	\$1,500,000
4.4	REFRIGERIO: SÁNDWICH FRÍO DE 250 GRAMOS CON PROTEÍNA JAMÓN DE CERDO Y VEGETALES FRESCOS (LECHUGA Y TOMATE) EMPACADO DE MANERA INDIVIDUAL Y ENTREGADO EN EL TRANSCURSO DE LA MAÑANA CON BEBIDA DE 250ML	UNIDAD	30	\$12,000	8%	\$960	\$12,960	\$388,800
4.5	POLIZA: POLIZA DE ACCIDENTES PERSONALES	PERSONA	30	\$15,000	0%	\$0	\$15,000	\$450,000
4. SALIDA EQUINOTERAPIA EDUCACIÓN INCLUSIVA								\$3,088,800
TOTAL COTIZACIÓN								\$9


FUNDACION SYNERGIA Y CULTURA NIT:
901 718 387 – 6